

事業所名： 放課後等デイサービスみらい みの

## 児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果(事業者向け)

公表日：令和3年4月1日

自己評価の結果を公表します。

評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

6人回答(数ヶ所無回答あり)

区分	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	評価を踏まえた 改善内容・改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			
	2 職員配置数は適切であるか	6			
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境※1になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6			
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6			
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6			
	2 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	3		今回の評価表をもとに、業務改善につなげます。
	3 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	2		ホームページに公開しています。
	4 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	2		関わっている機関・事業所・ご家族の意見を積極的に取り入れていきたいと思います。
	5 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	2		年間の研修計画をもとに、資質向上のため研修を行っていきます。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
適切な支援の提供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	2	児童発達支援ガイドラインや放課後等デイサービスガイドラインに基づき、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画において子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容を記載しているか	6			
	3	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	6			
	5	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			
	6	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			
	7	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1		利用人数、支援内容に応じ、より細かく課題を検討します。
	8	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			
	9	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			
	10	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			
	11	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
関係機関や保護者との連携	1	障害児相談支援事業のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	6			
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関との情報共有や連絡調整を適切に行っているか				医療的ケアが必要な方の利用は、現在ありません。
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか				医療的ケアが必要な方の利用は、現在ありません。
	4	児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有が行われているか	6			
	5	他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供が行われているか	6			
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	5		今後、機会があれば積極的に参加します。
	7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会があるか		6		地域交流も含め、検討します。
	8	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			6	〃
	9	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか			6	今後、機会があれば積極的に参加します。
	10	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			
	11	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	4	2		保護者の方とゆっくり話し合える場を設けられるよう検討します。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	評価を踏まえた 改善内容・改善目標
保護者への説明責任等	1 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明を行っているか	5			
	4 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
	5 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5		今後、半年に1度はご家族の方も揃ってご参加頂けるようなイベント(夕涼み会など)や、家族会を開催し、保護者同士の交流が持てるような機会を検討します。
	6 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	7 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	8 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			
	9 個人情報に十分注意しているか	6			
非常時などの対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			
	2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			
	3 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			
	4 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			
	5 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			
	6 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			